



# **Veiligheid en gezondheidsbeleid 2025**

Kinderdagverblijf Spelenderwijs  
Poppelseweg 11  
5051 PL Goirle

## Inhoud

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding.....                                                                      | 4  |
| Bewaking van het veiligheid en gezondheidsbeleid.....                               | 4  |
| Het veiligheidsbeleid .....                                                         | 5  |
| Inleiding.....                                                                      | 5  |
| Grote risico's en maatregelen algemeen .....                                        | 5  |
| Grote risico's en maatregelen per ruimte.....                                       | 8  |
| Groepsruimte .....                                                                  | 9  |
| Keuken.....                                                                         | 11 |
| Buitenspeelruimte.....                                                              | 12 |
| Slaapkamer(s).....                                                                  | 14 |
| Sanitaire ruimte.....                                                               | 16 |
| Personeelsruimte .....                                                              | 17 |
| Kantoor.....                                                                        | 17 |
| Brandveiligheid.....                                                                | 18 |
| Geldig erkend EHAK-diploma .....                                                    | 18 |
| Grensoverschrijdend gedrag .....                                                    | 18 |
| Het vierogen- principe.....                                                         | 18 |
| Medewerkers communiceren waar ze zijn .....                                         | 18 |
| Achterwachtregeling .....                                                           | 19 |
| Veiligheid en privacy .....                                                         | 19 |
| Grensoverschrijdend gedrag door vrijwilligers en overige aanwezige volwassenen..... | 20 |
| Kinderen leren om te gaan met kleine risico's.....                                  | 21 |
| Gezondheidsbeleid.....                                                              | 22 |
| Zieke kinderen .....                                                                | 23 |
| Textiel (wasvoorschriften).....                                                     | 24 |
| Allergieën.....                                                                     | 24 |
| Een gezond binnenklimaat .....                                                      | 24 |
| Frisse lucht.....                                                                   | 24 |
| Een gezond buitenmilieu.....                                                        | 25 |
| Insectenbeten en teken.....                                                         | 25 |
| Verdrinking .....                                                                   | 25 |
| Zomerperiode.....                                                                   | 25 |
| Het risico op grensoverschrijdend gedrag van volwassenen en kinderen.....           | 26 |
| Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen .....                           | 26 |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gezondheid: leren omgaan met risico's.....              | 27 |
| Bijlage: schoonmaakrooster .....                        | 28 |
| Bijlage: Actielijst voor veiligheid en gezondheid ..... | 29 |

## Inleiding

Een veilige en gezonde leefomgeving is belangrijk. Kinderdagverblijf Spelenderwijs hanteert hiervoor het veiligheid en gezondheidsbeleid. Het doel van dit beleid is om kinderen en medewerkers een zo veilige en gezonde speel- leefomgeving te bieden. Hierbij worden grote en kleine risico's tot het minimum beperkt.

Grote en kleine risico's worden omschreven per ruimte. Er wordt omschreven welke grote of kleine risico's er zijn, hoe de pedagogisch professionals hiermee omgaan, hoe wij kinderen leren om te gaan met deze risico's en wat wij doen als het risico genomen is.

Bij kinderdagverblijf Spelenderwijs zijn al de pedagogisch professionals in het bezit van een geldig EHBO- diploma. Zij kunnen eerste hulp verlenen.

## Bewaking van het veiligheid en gezondheidsbeleid

Het veiligheid- en gezondheidsbeleid wordt tijdens ieder werkoverleg besproken. Er wordt gekeken of er veranderingen zijn aangebracht binnen de groepsruimtes of buitenruimte. Risico's die hiermee samenhangen worden besproken en waar nodig in het beleid aangepast. De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het bewaken van dit beleid.

Alle medewerkers – waaronder pedagogisch medewerkers, stagiaires, vrijwilligers, tijdelijke krachten en andere aanwezige volwassenen – worden betrokken bij het naleven van het beleid. Zij worden geïnformeerd over wijzigingen en krijgen uitleg over hoe het beleid toegepast wordt in de praktijk.

Het veiligheid- en gezondheidsbeleid wordt gepubliceerd in Youmapp, zodat het beschikbaar is voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en de oudercommissie. Voor ouders wordt het beleid gedeeld via het ouderportaal / de ouderapp, zodat ook zij inzicht hebben in hoe wij de veiligheid en gezondheid van hun kinderen waarborgen.

# Het veiligheidsbeleid

## Inleiding

Het veiligheidsbeleid is opgesteld conform de afspraken binnen de Kwaliteit en innovatie Kinderopvang. De grote risico's en maatregelen op het gebied van veiligheid worden hierin opgenomen. In de bijlage is een actualiteitenlijst toegevoegd waarop genoteerd wordt wanneer het beleid voor het laatst gezien is en wanneer het aangepast is. Hierbij wordt ook vermeld wat de reden van de aanpassing is. In het veiligheidsbeleid wordt verwezen naar de protocollen die wij hanteren bij kinderdagverblijf Spelenderwijs. Deze protocollen zijn voor iedereen in te lezen.

## Grote risico's en maatregelen algemeen

Onderstaand worden de grote risico's omschreven en de maatregelen die wij getroffen hebben om incidenten te voorkomen.

### Vingers tussen de deur

De deuren zijn allemaal voorzien van veiligheidstrips. De pedagogisch medewerkers waken ervoor dat deze optimaal zijn en waar nodig vervangen moeten worden.

### Elektriciteit

De stopcontacten zijn allen voorzien van een veiligheid. Kinderen kunnen dus niet zomaar hun vinger of ander voorwerp in het stopcontact steken. Wij leggen kinderen hierbij uit wat er kan gebeuren en hoe gevaarlijk dit kan zijn. De pedagogisch medewerkers waken ervoor dat deze veiligheid erop zit. Tijdens het gebruik van elektrische apparaten en/ of snoeren wordt ervoor gewaakt dat kinderen hier niet bij kunnen of in verstrengeld raken.

### Vallen of struikelen

In de speelruimte zorgen wij ervoor dat medewerkers en kinderen niet zomaar kunnen vallen. Looproutes zijn vrij. Daarnaast wordt er met regelmaat opgeruimd, zodat men daar niet over kan struikelen. We leggen kinderen hierbij uit waarom er soms even opgeruimd moet worden (struikelen of uitschuiven). Er zijn speelkleden aanwezig op de groep zodat hoekjes afgebakend zijn. Bij een natte vloer of bij veel zand binnen wordt er regelmatig geveegd en/of gedweild.

### Vallen ramen en deuren

De ramen in de groepsruimte die open kunnen zijn hoog. Wij luchten de groepsruimten alleen als de kinderen aan tafel zitten (ramen gaan dan helemaal open). We zorgen ervoor dat kinderen niet uit een raam vallen en zetten deze dus op een kier (zo kan de ruimte toch luchten). Daarnaast mogen de kinderen absoluut niet op meubels gaan staan die daar niet voor dienen. We leggen het kind hierbij rustig uit dat het hard kan vallen en wat zij beter wel kunnen doen.

### Vloeistoffen

Vloeistoffen zijn ten alle tijden hoog opgeborgen. Kinderen kunnen er onmogelijk bij. Tijdens het opruimen/ poetsen van de groepsruimten zorgen wij ervoor dat eventueel chemische vloeistoffen buiten handbereik van de kinderen staan. Wij hebben een veiligheidshokje in de keuken die wij zoveel mogelijk dicht doen.

### Medicijnen

kinderen kunnen met geen mogelijkheid bij medicijnen. Deze zijn hoog opgeborgen. Personeel dat medicatie in hun tas hebben wordt gevraagd de tas in de kantine hoog op te bergen, zodat de kinderen er niet bij kunnen. Medicatie meegenomen door ouders voor hun kind wordt tevens hoog opgeborgen in de kast. Deze bakjes staan bovenaan, zodat kinderen hier ook niet bij kunnen.

### Speelgoed

Kapot speelgoed wordt direct weggegooid. Daarnaast wordt het speelgoed regelmatig gecontroleerd bij het schoonmaken ervan. Ook leren we kinderen om kapot speelgoed naar de pedagogisch medewerkers te brengen zodat zij deze weg kunnen gooien.

### Hete voorwerpen/ verbranding

Hete glazen thee of soep worden op afstand gehouden. Dit is in de keuken op het aanrecht, kinderen kunnen hier niet bij. Kinderen mogen alleen handen wassen in de keuken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Dit om te voorkomen dat zij de warmwaterkraan open draaien. Bij verbranding koelen wij de desgewenste plek. Al de medewerkers zijn in het bezit van een geldig EHBO- diploma.

### Meubilair

Het meubilair dat om kan vallen als een kind erop klimt of er in staat is vast gemaakt aan de muur. Al het andere meubilair is met geen mogelijkheid om te vallen vanwege de zwaarte.

### Vermissing kind

Het kinderdagverblijf is afgesloten. Kinderen kunnen niet zomaar weg lopen. Er wordt bij brengen en halen opgelet dat kinderen niet zomaar weg glippen. We vragen ouders deuren goed te sluiten en pedagogisch medewerkers gaan regelmatig checken of de deuren goed gesloten zijn. De kinderen zitten bij de haalmomenten meestal rustig aan een tafel zodat wij het overzicht goed kunnen bewaken. Wanneer een kind vermist raakt volgen wij onderstaande stappen:

- Meld bij je naaste collega van de groep dat er een kind vermist is. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega zodat je je kunt richten op het vermiste kind.
- Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
- Bekijk eerst goed alle kamers, gangen, slaapkamers & toiletten etc. Roep ondertussen het kind. Kijk op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen in de rest van de ruimte. Het komt nogal eens voor dat een kind zich verstoopt of ergens in slaap is gevallen.
- Wanneer er tijdens de vermissing buiten werd gespeeld, kijk je goed waar het kind heen kan zijn gegaan. Is er een vijver in de buurt of dieren? Bedenk wat interessant kan zijn voor een kind. Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen. Bv. water, putten, verkeerswegen of parkeerplaatsen.
- Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien
- Schakel na 10 minuten zoeken meerdere collega's in om te helpen zoeken. Al de collega's hebben hun mobiel mee en aan. Na 10 minuten is iedereen weer op de vestiging.
- Een andere collega brengt de leidinggevende of directie op de hoogte. Deze neemt contact op met de ouders. NB: Tijdens een uitje spreek je af welke medewerkers bij de kinderen blijven en welke gaan zoeken. Ook hier spreek je af om elkaar na 10 minuten zoeken weer te treffen. Laat ook een medewerker de organisatie van het pretpark, dierentuin of waar je ook bent inlichten. Deze kunnen het kind dan ook omroepen of iets dergelijks.
- Na 20 minuten zoeken, bel je de politie.

- Noteer de naam van de politiefunctionaris die je aan de telefoon gesproken hebt en de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon is aangewezen.
- De politie zal de zoektocht over gaan nemen.

Wanneer het vermiste kind terecht is

- Informeer je de politie wanneer deze ingeschakeld is.
- Informeer je alle betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Ga na en rapporteer wat de reden van de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.

Meer over vermissing kind is te vinden in protocol '**calamiteiten**' hoofdstuk 6.

## Grote risico's en maatregelen per ruimte

### Hal

De hal is een ruimte grenzend aan de groepsruimte. Het is een afgesloten ruimte en pedagogisch medewerkers hebben geen zicht op deze ruimte. Dit is de reden dat kinderen hier niet mogen komen. We leggen kinderen uit dat wij ze daar niet kunnen zien en dat de groepsruimte veel meer spelmogelijkheden biedt.

#### *Kind zit met vinger tussen de deur*

Er zijn veiligheidstips aangebracht, en deze worden met regelmaat gecontroleerd door de pedagogisch medewerkers. Als deze kapot zijn wordt er direct actie ondernomen deze te vervangen. Wanneer dit wel gebeurt houden wij de vinger(s) onder de kraan en handelen wij hiernaar conform de EHBO regelgeving.

#### *Kind stoot zijn hoofd aan kapstok*

Kinderen mogen niet zelf in de hal om een jas te pakken. Er loopt altijd een pedagogisch medewerker mee om kinderen te helpen hun jas te pakken. Wij koelen de plek op het hoofd wanneer een kind zich onverhoopt wel stoot.

#### *Kind valt van bankje bij de kapstok*

Kinderen mogen niet zelf in de hal om een jas te pakken. Er loopt altijd een pedagogisch medewerker mee om kinderen te helpen met hun jas. Als dit wel gebeurt zetten de pedagogisch medewerkers de kennis in verkregen uit de EHBO cursus.

## Groepsruimte

### *Kind valt van een bankje of tafeltje*

Als kinderen aan tafel zitten tijdens de vaste eetmomenten of tijdens een activiteit zit er altijd een pedagogisch medewerker bij om het proces te bewaken. Kinderen wordt gevraagd op hun billen te zitten. We leggen hierbij uit dat ze anders achterover van de bank kunnen vallen. Bij kinderen die zich ontwikkelen in het klimmen en die op de banken klimmen wordt geanticipeerd door hen hier af te halen en hen te begeleiden naar het glijbaantje op de groep of de stapstenen achterin de tuin. Het risico is niet in zijn geheel te beperken. Als kinderen vallen zullen wij handelen naar de kennis die we verkregen hebben in de EHBO cursussen. Wij koelen eventueel de desbetreffende bezerde plek. Waar nodig bellen wij ouders of huisarts.

### *Kind valt van krukje*

Wij leren de kinderen dat de krukjes bij het speel- keukentje moeten blijven staan. Krukjes zijn om op te zitten. De krukjes mogen niet door heel de ruimte verplaatst worden. De krukjes zijn niet stabiel om op te gaan staan. Wij spreken de kinderen hierop aan. Wanneer het kind valt zullen wij het kind voorzien van eerste hulp (koelen).

### *Kind glijdt uit over de vloer binnen*

Bij veel zand binnen kan de vloer glad worden. Er wordt met regelmaat geveegd in de groep om het zand zoveel mogelijk te verwijderen. Bij morsen wordt de vloer direct schoon en droog gemaakt. Als kinderen toch uitglijden zullen wij eerste hulp verlenen. Wij schatten dan de ernst van de situatie in en handelen en overleggen met elkaar wat we doen.

### *Kind valt over de box*

Er wordt kinderen gevraagd niet in de box te spelen. De box is immers voor baby's. Als kinderen in hun fantasiespel de box willen gebruiken en er geen baby's aanwezig zijn op dat moment mogen kinderen wel in de box spelen, maar zij dienen dan via het deurtje de box in en uit te gaan. Als kinderen toch over de box klimmen en vallen zullen wij eerste hulp verlenen en de ernst van de situatie bepalen. Waarna zo nodig gekoeld wordt op de desbetreffende bezerde plek.

### *Kind valt van bank*

Wij leren kinderen dat een bank is om op te zitten. Kinderen mogen niet op de bank springen en mogen niet op de leuning zitten. We leggen aan kinderen uit wat er zou kunnen gebeuren en gaan het gesprek aan met een kind of ze dat thuis wel of niet mogen en dat dit op het kinderdagverblijf dus niet de bedoeling is. Als het kind toch van de bank valt zullen wij eerste hulp verlenen en de situatie inschatten hoe we gaan handelen.

### *Kind valt uit kinderstoel*

Iedere kinderstoel heeft veiligheidsriempjes. Ieder kind dat in een kinderstoel gezet wordt, wordt vastgezet ongeacht de leeftijd van het kind. Wij zorgen ervoor dat deze riempjes op lengte van het kind vast gezet worden. Kinderen mogen niet zelf in de stoeltjes klimmen, wij waken hiervoor. We spreken de kinderen hierop aan en leggen uit dat dit niet mag omdat ze dan van grote hoogte uit de stoel kunnen vallen. Als het kind toch uit de kinderstoel valt dan verlenen de pedagogisch medewerkers eerste hulp aan het kind.

#### *Kind valt uit kinderstoel door af zetten tegen de tafel*

Wij zorgen ervoor dat er altijd een pedagogisch medewerker aan een tafel zit. Daarnaast zetten wij een kinderstoel ver van de tafel weg, zodat een kind zich niet af kan zetten. Als het tafelblad gemonteerd is aan de stoel, zorgen wij ervoor dat het kind niet voorover op het blad kan buigen om te voorkomen dat de kinderstoel voorover omkiept. Dit doen we door het tafelblad onder de gewone tafel te schuiven. Als kinderen één jaar zijn gaan ze in een stoelverkleiner op de bank (met riempjes). Als het kind wel uit de kinderstoel valt verlenen de pedagogisch medewerkers eerste hulp.

#### *Baby zit te lang in de wipstoel of het babykuipje*

Wij zorgen ervoor dat baby's niet te lang in een wipstoel of babykuipje liggen. We gebruiken de wipstoel en het babykuipje alleen voor baby's die na een flesje uit moeten buiken. Vooral baby's die nogal wat terug geven na het drinken van een fles worden rechtop in een wipstoel of babykuipje gezet. Wij waken ervoor dat een baby er niet te lang in ligt (maximaal 10 minuten). Wij streven ernaar baby's zoveel mogelijk bewegingsvrijheid te bieden daar zij zich goed kunnen ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers spreken elkaar hier op aan en bewaken de tijd. Wanneer er wordt gemerkt dat een baby toch langer in de wipstoel of babykuipje ligt spreken we elkaar hierop aan. Er wordt gevraagd naar de reden.

#### *Kind stopt kleine voorwerpen in mond*

De groepsruimte wordt met regelmaat opgeruimd en geveegd. Hierbij wordt gelet op kleine voorwerpen. Bij veel baby's wordt er geen spel gespeeld waar kleine voorwerpen bij zitten. Aan de grote kinderen leggen wij uit waarom we bepaald speelgoed op zo'n moment even niet kunnen gebruiken. Grote kinderen verzamelen graag van alles wat ze in de tuin vinden. Bijvoorbeeld ook stenen. In de groepsruimte staat een schatkist waar de kinderen hun gevonden spulletjes in mogen stoppen. Aan het einde van de dag (bij het naar huis gaan) mogen de kinderen de gevonden spulletjes mee naar huis nemen. Zo voorkomen wij dat stenen rond slingeren in de groepsruimte of dat ze in de kind- bakjes belanden. Als kleine kinderen toch wat (kleins) in de mond stoppen zullen wij eerste hulp verlenen (eerste hulp bij verslikking) en ervoor zorgen dat kleine kinderen niet stikken.

#### *Kind krijgt speenkoord om nek*

Wij leggen kinderen nooit in bed met een speenkoord om. Dit om te voorkomen dat een kind zich verstrengeld in het koord. Wij communiceren dit met de ouder. Wanneer kinderen toch iets om de nek hebben verlenen wij eerste hulp.

#### *Kind stikt in eten*

Wij volgen de eetschema's die ouders thuis ook volgen. Wij kijken naar het kind en hoever het kind is in zijn of haar ontwikkeling. Aan de hand daarvan schatten wij in wat een kind wel of niet kan eten. Tijdens het eten geven letten wij goed op het kind. Wanneer het wel gebeurt weten de pedagogisch medewerkers hoe te handelen bij verslikking/ verstikking.

## Keuken

### *Kind krijgt warme vloeistof over zich heen*

Wij maken pedagogisch medewerkers bewust van het gebruik van hete vloeistoffen. Zo dient een glas thee altijd in de keuken op het aanrecht te staan, zodat kinderen hier niet bij kunnen. Tijdens eetmomenten zorgen we er tevens voor dat warme vloeistoffen op afstand staan van kinderen. Krijgt een kind onverhoopt toch warme vloeistof over zich heen dan koelen wij de plek conform wij geleerd hebben bij EHBO.

### *Kind kan bij scherpe voorwerpen*

Tijdens het in en uit ruimen van de vaatwasser zorgen wij ervoor dat het hekje van de keuken dicht is. Zo voorkomen wij dat kinderen hier bij kunnen (scherpe messen). Als wij in de keuken bezig zijn zorgen wij ervoor dat al de scherpe en hete voorwerpen buiten handbereik van kinderen is. Daarnaast vertellen wij de kinderen dat zij niet in de keuken mogen spelen. En als ze wat nodig hebben zij dit aan de pedagogisch medewerker mogen vragen. Als kinderen zich toch snijden aan een scherp voorwerp zullen wij het gesneden lichaamsdelen direct afbinden en eerste hulp verlenen bij snij- en schaafwonden.

## Buitenspeelruimte

### *Kind valt*

Tijdens de buitenspeel- momenten komt het wel eens voor dat een kind valt. Wij proberen de paden zoveel mogelijk zandvrij te houden, zodat de kans wordt verkleint dat kinderen hierover uitglijden. We proberen kinderen op gevaarlijke risico's te wijzen. Daar wij ook vinden dat kinderen leren van vallen en op staan. Als een kind valt verlenen wij eerste hulp en onderzoeken wij welke eerste hulp er verleent dient te worden. (bijvoorbeeld: het behandelen van snij- schaafwonden).

### *Kind wordt omver gereden door fiets*

Een fietsend kind wordt erop gewezen uit te kijken voor de andere kinderen. Er wordt het fietsend kind gevraagd zich alleen op de paden te begeven. De andere spelende kinderen worden gewezen op het feit dat er kinderen aan het fietsen zijn. Wanneer kinderen toch botsen wordt er door de pedagogisch medewerker eerste hulp verleent en worden kinderen nogmaals gewezen op de regels.

### *Baby eet bladeren, stokjes of steentjes*

Een baby wordt zoveel mogelijk op een speelkleed gelegd wanneer we buiten zijn. Er is altijd een pedagogisch medewerker buiten als er kruipende baby's buiten zijn. Zij let op dat baby's zich niet kunnen verslikken in bladeren, stokjes of steentjes. Als een kind zich desondanks toch verslikt wordt er direct eerste hulp verleend.

### *Kind eet giftige planten of paddenstoelen in de tuin*

Kinderdagverblijf Spelenderwijs heeft een grote tuin met diverse soorten beplanting. Wij waken ervoor dat kinderen deze planten niet eten. Wij leren de kinderen dat dit niet lekker is en dat dit eten is voor andere dieren (bijvoorbeeld: vogels). Er loopt ten alle tijden minimaal één pedagogisch medewerker buiten als de kinderen buiten spelen. Mochten kinderen onverhoopt toch van giftige planten of paddenstoelen proeven dan bellen wij 112 voor advies zoals ons tijdens de EHBO training geleerd is.

### *De poort zit niet op slot*

De poort wordt alleen gebruikt voor het afvoeren van tuinafval. Pedagogisch medewerkers spreken elkaar en andere volwassenen aan op het op slot doen van de poort. Als de poort niet op slot zit en er gaat een kind door de poort dan spreken wij kinderen hierop aan. Als er een kind vermist raakt handelen wij conform protocol "calamiteiten" hoofdstuk 6.

### *Verbranding zon*

Wij smeren de kinderen ieder uur in bij naar buiten gaan als we zien en merken dat de zonkracht sterk is. We smeren liever een keer teveel dan te weinig en spreken elkaar hier ook op aan. We leggen kinderen tijdens het smeren uit waarom we dit doen. Daarnaast is er veel natuurlijke schaduw van de bomen en maken wij gebruik van parasols om schaduwplekken te creëren. Als kinderen toch verbranden in de zon houden wij hen binnen. We smeren kinderen in met aftersun en zo nodig nemen we contact op met de ouders.

### *Kind wordt gepikt of gebeten door dieren*

Wij zorgen ervoor dat de kippen en konijnen gegeten hebben alvorens kinderen buiten spelen. Dit doen wij om te voorkomen dat ze kinderen gaan pikken of bijten. Na ieder eetmoment worden de handen van kinderen goed gewassen, zodat de dieren geen eten aan de handen ruiken. Als kinderen toch worden gebeten of gepikt verlenen de pedagogisch medewerkers eerste hulp en worden ouders gebeld (i.v.m. tetanus).

### *Kind krijgt een splinter*

We checken houtwerk regelmatig op splinters en vragen de klusjesman te schuren wanneer wij denken dat er ergens splinters zijn ontstaan. Wij verlenen eerste hulp aan kinderen die toch een splinter hebben opgelopen.

### *Tuingereedschap*

Het tuingereedschap voor zowel medewerkers als kinderen wordt veilig opgeborgen in de daarvoor bestemde tuinkast. Deze tuinkast staat in het afgesloten gedeelte van de tuin (d.m.v. poort met hoge klink) waar ook de buitenbedjes staan. De tuinkast is ook afgesloten. Als er tuingereedschap gebruikt wordt letten we altijd extra op en zorgen we dat er te allen tijden begeleiding bij is. Mochten er toch ongelukken gebeuren met het tuingereedschap dan verlenen de pedagogisch medewerkers eerste hulp. Zij schatten de situatie in alvorens zij handelen conform hetgeen zij geleerd hebben bij EHBO.

### *Risico's op teken en/ of andere insecten*

Vooraf in de lente en de zomer wordt ervoor gezorgd dat de tuin goed bij gehouden wordt. Iedere vrijdag wordt de tuin onderhouden door het naast gelegen hoveniersbedrijf. Dat wil zeggen: het gras wordt op tijd gemaaid, de heg wordt gesnoeid en de brandnetels worden op tijd verwijderd. Wanneer kinderen toch een teken- of andere insectenbeet oplopen zullen wij eerste hulp verlenen. Wij zorgen ervoor dat ouders hiervan op de hoogte zijn om ervoor te zorgen dat we er snel bij zijn mocht er een allergische reactie ontstaan. Wanneer deze direct optreedt bellen wij de hulpdiensten. Bij brandneteluitslag koelen wij de plek en gebruiken wij een "aftercare cooling creme" om de plek te behandelen.

### *Het Spelenderwijs- bankje in de tuin*

Wij leren de kinderen dat het bankje is om op te zitten. Wij spreken de kinderen hier op aan. Wij geven hierin ook zelf het goede voorbeeld. Het bankje staat op het gras, fietsende kinderen wordt gevraagd zoveel mogelijk op de paden te fietsen, om te voorkomen dat ze tegen het bankje aan zouden kunnen vallen. Wanneer een kind zichzelf toch stoot of valt verlenen de pedagogisch medewerkers eerste hulp aan het desbetreffende kind.

### *Het huisje in de tuin*

Achterin de tuin staat een speelhuisje van hout. Met de kinderen bespreken we de regels. Zo leren wij de kinderen dat zij niet op het huisje mogen klimmen. De pedagogisch medewerkers zorgen dat er ten minste één pedagogisch medewerker buiten is als de kinderen buiten spelen, zij zorgt ervoor dat er met regelmaat in het huisje gekeken wordt. Daarnaast checken de pedagogisch medewerkers het huisje op eventuele splinters dan wel gebreken. Deze worden direct gecommuniceerd met de technische dienst. In de winter kijken we extra goed uit met sjaals. Wanneer een kind zich heeft bezeerd bij of om het huisje wordt het kind behandeld door een pedagogisch medewerker. Het gebruik van het speelhuisje wordt geëvalueerd met de pedagogisch medewerkers.

### *Kind klimt op de palen rondom de zandbak*

Wij leren de kinderen dat zij niet op de palen rondom de zandbak mogen klimmen. Wij leren hen dat dit gevaarlijke situaties op kan leveren. Wij vertellen de kinderen dat zij achterin de tuin op de boomstammetjes mogen klimmen. Wanneer kinderen toch vallen tegen of van de paaltjes wordt er eerste hulp verleent en worden de regels herhaalt die bij het gebruik van de paaltjes horen.

### *De boomstammen achterin de tuin*

Sinds mei 2025 zijn er achterin de tuin twee halve boomstammen geplaatst die dienen bijvoorbeeld als bankjes om op te zitten. Deze bankjes kunnen we gebruiken om bijvoorbeeld buiten fruit te eten, het voorlezen van een boekje of om iets te demonstreren. Rondom deze bankjes hebben we één grote boomstam geplaatst die kan dienen als tafeltje. Ook achter de bankjes zijn nog eens twee boomstammen geplaatst. Naast het feit dat het functioneel is voor het doen van (groeps)-activiteiten is het ook toegestaan dat kinderen hierop klimmen. Het risico dat hierbij kinderen van de bankjes of van de boomstammen vallen. Wij leren de kinderen dat ze goed moeten kijken waar ze de voeten neer moeten zetten en de pedagogisch medewerker bewaakt het proces. Wij zijn van mening dat kinderen tevens kunnen leren van vallen en op staan. Mocht het risico zich toch voordoen, dan verlenen wij eerste hulp aan het desbetreffende kind.

### *Sporadisch nieuw spelmateriaal in tuin*

Vanuit de naastgelegen camping komt er wel eens spelmateriaal in onze tuin te staan. Te denken valt aan een step of een (kunststof) glijbaan. Uiteraard zijn met het gebruik van dit materiaal ook regels gebonden. Wij ondersteunen kinderen bij het gebruik van de step, dit vraagt om een andere motoriek. Tijdens het gebruik van de glijbaan leren wij de kinderen hoe ze de trap op moeten klimmen, hoe zij vervolgens gaan zitten en hoe ze eraf kunnen glijden. Aangezien de valhoogte minimaal één meter is kiezen wij ervoor dat er een pedagogisch professional bij de glijbaan staat om het proces van glijden te bewaken. Als een kind toch van de glijbaan valt wordt er direct eerste hulp verleend.

### *Slaapkamer(s)*

#### *Kind valt uit bed*

Wij zorgen ervoor dat hekjes van bedjes goed dicht zijn. We lopen desnoods nog terug bij twijfel. We spreken elkaar aan op het sluiten van de hekjes van de bedjes. De bedjes worden halfjaarlijks gecontroleerd op veiligheid door de klusjesman. Kinderen ouder dan 22 maanden worden onderin de bedjes gelegd. Als een kind uit bed valt zal er direct eerste hulp verleent worden. Daarnaast wordt bij ernstig letsel de hulpdienst ingeschakeld en worden ouders ingelicht.

#### *Warmtestuwing*

We zorgen ervoor dat de temperatuur tussen de 17 – 20 graden ligt. We hebben een app op de werktelefoon waar we met regelmaat op kijken. In deze app staat de temperatuur en de CO2 uitstoot. Wij krijgen een melding op de werktelefoon als de waardes niet goed blijken. We luchten dan de ruimte goed. De kinderen slapen in een eigen meegenomen slaapzak. Het kind ligt onder een lakentje of dekentje, nooit onder een dekbed. Bij buitenslapen hanteren wij een schema, zodat wij weten hoe we de kinderen in moeten dekken. Daarnaast kijken wij om de 30 minuten in de slaapkamer(s). De buitenbedjes worden om de 10 minuten gemonitord.

#### *Onderkoeling door buiten slapen*

Wij hanteren een schema waarop staat hoe wij de kinderen indekken bij buiten slapen. Uiteraard wordt er besproken onder elkaar wat ons het beste lijkt voor het buiten slapen. We zorgen ervoor dat kinderen goed en warm aangekleed zijn bij koud weer. We kijken om de 10 minuten bij de slapende kinderen. Wij spreken elkaar hier op aan.

| Buiten temperatuur | Voorverwarmen met kruik | Winterslaapzak<br>Broek<br>Shirt<br>Sokken<br>Handschoenen<br>Muts | Winterslaapzak<br>Broek<br>Shirt<br>Sokken | Deken | Winterslaapzak | Gewone slaapzak |
|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|----------------|-----------------|
| -5 tot 0°C         | X                       | X                                                                  |                                            | X     |                |                 |
| 0 tot 5°C          | X                       | X                                                                  |                                            | X     |                |                 |
| 5 tot 10°C         |                         |                                                                    | X                                          | X     |                |                 |
| 10 tot 15°C        |                         |                                                                    |                                            | X     | X              |                 |
| 15 tot 20°C        |                         |                                                                    |                                            |       | X              |                 |
| 20 tot 25°C        |                         |                                                                    |                                            |       |                | X               |

Meer te lezen in protocol **veiligheid** hoofdstuk 1.3

#### *Kind stikt of verslikt zich in kleine voorwerpen*

Speenkoorden, haarelastieken en andere haaraccessoires worden verwijderd bij het naar bed brengen van de kinderen om verstikking in kleine voorwerpen te voorkomen. Bij verslikking of verstikking wordt eerste hulp verleent.

#### *Kind komt onder de dekens terecht*

Bedden van de kinderen worden zo kort mogelijk opgemaakt naar de lengte van het kind. Wij kijken om de 30 minuten fysiek in de slaapkamer hoe de kinderen erbij liggen. Wanneer een kind onder de deken ligt wordt er bij acuut letsel direct gehandeld.

#### *Wiegendood*

- Een baby slaapt altijd op de rug.
- Met toestemming van ouders mogen kinderen op hun buik slapen.
- Pedagogisch medewerkers gaan regelmatig bij baby's kijken.
- Er wordt voorkomen dat een baby te warm ligt.
- Er worden geen dekbedden gebruikt
- De slaapkamers worden geregeld geventileerd door middel van het ventilatiesysteem.
- De temperatuur van de slaapkamer wordt gedurende de dag regelmatig gecontroleerd.

Meer te lezen in protocol **veiligheid** hoofdstuk 1.

## Sanitaire ruimte

De sanitaire ruimte is een ruimte waarbij we op de groep beperkt zicht hebben. Er hangt een babyfoon met beeld, zodat wij kunnen horen en zien wat er gebeurt bij de toiletten. Daarnaast proberen wij ervoor te zorgen dat er ten minste één pedagogisch medewerker mee gaat. Zindelijke peuters mogen alleen naar het toilet daar wij ze ook dat vertrouwen willen geven. We zijn ons dan wel bewust van deze peuters, aangezien aangeleerd wordt dat ze ten alle tijden aan komen geven of ze komen vragen om naar het toilet te gaan.

### *Kind zit met vinger tussen de deuren van de kast*

We zorgen er gedurende de dag voor dat de speelgoedkasten die in de sanitaire ruimte staan zoveel mogelijk gesloten zijn om te voorkomen dat kinderen hier met hun vinger tussen komen. Tevens leren wij de kinderen dat zij niet zomaar speelgoed mogen pakken. Zij moeten dit eerst aan een pedagogisch medewerker komen vragen. Wanneer kinderen desondanks toch met de vingers tussen de deur zitten wordt eerste hulp verleend en wordt het kind aangesproken op de regels.

### *Kind valt van het trapje van de commode*

Er wordt gezorgd dat kinderen alleen op de commode mogen klimmen als er een pedagogisch medewerker bij staat. Het is een open groepsruimte dus pedagogisch medewerkers hebben goed zicht op de commode. Als kinderen toch zelfstandig op de trap klimmen worden zij hierop aangesproken. Er wordt uitgelegd waarom dit niet mag en wat er wel van de kinderen verwacht wordt. Zij mogen alleen op de trap klimmen als er een pedagogisch medewerker bij staat. Als een kind onverhoopt toch van het trapje valt wordt er direct eerste hulp verleend.

### *Kind valt/ draait zich van de commode af en valt*

Een kind ligt nooit alleen op de commode. Er staat altijd een pedagogisch medewerker bij. Als de pedagogisch medewerker een bakje moet pakken uit de naastgelegen kast zorgt zij ervoor dat ze het kind altijd vast heeft. Wanneer zij hier niet bij kan wordt het kind van de commode getild. Daarnaast wordt er onderling gevraagd om hulp als dit nodig is. Wanneer een kind desondanks toch van de commode valt wordt er eerste hulp verleend en wordt met de pedagogisch medewerker besproken hoe zij dit in de toekomst kan voorkomen.

### *Kind doet de la van de commode zelf open*

De commode staat in de groepsruimte. Er is altijd zicht op. Wij zorgen ervoor dat er geen gevaarlijke spullen in de la van de commode zitten. Daarnaast leren wij de kinderen dat zij niet zelf de lades open mogen doen. Wanneer een kind toch iets uit de commode la bemachtigd wordt het kind hierop aangesproken. Wij verlenen eerste hulp wanneer dit nodig is.

## Personeelsruimte

### *Kind zit in tassen van pedagogisch medewerkers*

Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat tassen altijd in de personeelsruimte, hoog (kapstok) opgeborgen zijn, zodat kinderen hier niet bij kunnen. Wij zorgen er tevens voor dat de personeelsruimte onaantrekkelijk is voor kinderen. Als kinderen toch in de personeelsruimte komen worden zij hierop aangesproken en direct uit deze ruimte verwijderd. Als er desondanks iets gebeurt wat de veiligheid van kinderen schaadt, wordt er eerste hulp verleend.

### *Kind ziet andere voorwerpen/ spullen*

In de personeelsruimte wordt door de pedagogisch medewerkers gekeken dat er geen gevaarlijke voorwerpen rondslingeren waar de kinderen zomaar bij kunnen. Anders worden deze hoog weggelegd, zodat kinderen hier niet bij komen. Er wordt sowieso voorkomen dat kinderen zich in de personeelsruimte bevinden. Dit doen wij door de lamp uit te laten en de deur te sluiten. Op deze manier is het voor een kind minder aantrekkelijk om in de personeelsruimte te kijken.

## Kantoor

### *Kind klimt in kasten in kantoor*

Kinderen mogen niet in het kantoor komen, maar helaas kan dit niet altijd voorkomen worden. De pedagogisch medewerkers letten hier zoveel mogelijk op en we zorgen dat de kantine en het kantoor niet aantrekkelijk is voor kinderen door lichten uit te laten en deuren te sluiten. De kasten in kantoor kunnen niet zomaar omvallen vanwege de zwaarte. Wanneer kinderen hier toch komen en er gebeurt wat, dan wordt er direct eerste hulp verleend.

### *Kind ziet kantoor benodigdheden*

We zorgen ervoor dat echt gevaarlijke voorwerpen hoog en veilig opgeborgen zijn, zodat kinderen deze niet kunnen pakken. Mochten kinderen deze voorwerpen toch pakken, wordt aan het kind uitgelegd dat dit mogelijk gevaarlijk kan zijn en wat er wel wordt verwacht van het kind. Bij verwonding door een bepaald voorwerp wordt eerste hulp verleend.

## Brandveiligheid

- Brandblusmiddelen worden periodiek gecontroleerd.
- Bij twijfel over het gebruik van elektronische middelen gebruiken wij deze niet en wordt het defect z.s.m. doorgegeven aan de directie.
- Twee keer per jaar doen wij een ontruimingsoefening
- Jaarlijks worden alle medewerkers geschoold op BHV.
- Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd gangbaar en hier zijn geen obstakels

## Geldig erkend EHAK-diploma

Al de pedagogisch medewerkers worden jaarlijks (bij)geschoold op het gebied van Kinder- EHBO.

## Grensoverschrijdend gedrag

### Het vierogen- principe

Tijdens een gemiddelde dag op het kinderdagverblijf zijn er zeker vier of vijf pedagogisch medewerkers aanwezig. Zie onderstaand werkschema:

| Bij 4 pedagogisch medewerkers | Bij 3 pedagogisch medewerkers | Bij 2 pedagogisch medewerkers |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 07.30 – 17.00 uur             | 07.30 – 17.00 uur             | 07.30 – 17.30 uur             |
| 07.45 – 17.15 uur             | 08.00 – 17.30 uur             | 08.30 – 18.30 uur             |
| 08.15 – 17.45 uur             | 08.30 – 18.30 uur             |                               |
| 08.30 – 18.30 uur             |                               |                               |

*Te weten: bij een dienst van meer dan 9 uur wordt er drie kwartier gepauzeerd i.p.v. 30 minuten.*

Naast het feit dat er (in de meeste gevallen) vier pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig zijn, zijn er wekelijks pedagogisch medewerkers aanwezig op het kantoor die diverse kantoortaken uitvoeren. Ook hebben we uiteraard te maken met ouders die hun kind komen halen en brengen. Er is dus altijd toezicht. Daarnaast hanteren wij binnen het team een open communicatie. Wij durven elkaar aan te spreken en dingen met elkaar te bespreken. Deze open communicatie binnen het team komt mede door coach- gerelateerde opdrachten/ activiteiten.

Op het kinderdagverblijf zijn veel ramen. Er kan volop binnen gekeken worden. - Daarnaast kunnen de eigenaren van het pand (woonachtig in de naast gelegen woning) ten alle tijden binnen komen. Ook voor hen is een VOG (verklaring omtrent gedrag) aangevraagd en staan zij beide ingeschreven in het “personenregister kinderopvang”. - Ook Martijn (de echtgenoot van de eigenaresse) wordt veelvuldig ingezet voor werkzaamheden op het KDV en kan altijd binnen (eveneens is er voor Martijn een VOG aangevraagd en staat hij in het “personen register kinderopvang” ingeschreven).

## Medewerkers communiceren waar ze zijn

We communiceren en zien elkaar. We weten dus van iedere pedagogisch medewerker waar zij zich bevindt en waar een collega mee bezig is.

## Kinderen en grensoverschrijdend gedrag

We leren kinderen op te komen voor zichzelf. Als zij iets niet fijn vinden wat een ander kind doet proberen wij kinderen te leren op welke manier ze dit aan kunnen geven en uit te leggen waarom ze iets niet fijn vinden. Op deze manier dragen normen en waarden over. Zo leren wij hen dat ze respect voor elkaar moeten hebben, dat ze respect moeten hebben voor de dieren en de tuin/ natuur en dat ze open mogen zijn en verschillen mogen benoemen. Daarnaast zijn wij een hecht team van negen pedagogisch medewerkers. Er heerst binnen ons een team een open communicatie. Wij durven elkaar aan te spreken.

## Achterwachtregeling

Wij werken de gehele week met drie tot vier pedagogisch medewerkers op maximaal 16 kinderen. Een uitzondering kan een vakantie of ziekte van één van de pedagogisch medewerkers zijn. Onderstaande roosterverdeling is van toepassing.

| <b>Bij 4 pedagogisch medewerkers</b> | <b>Bij 3 pedagogisch medewerkers</b> | <b>Bij 2 pedagogisch medewerkers</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 07.30 – 17.00 uur                    | 07.30 – 17.00 uur                    | 07.30 – 17.30 uur                    |
| 07.45 – 17.15 uur                    | 08.00 – 17.30 uur                    | 08.30 – 18.30 uur                    |
| 08.15 – 17.45 uur                    | 08.30 – 18.30 uur                    |                                      |
| 08.30 – 18.30 uur                    |                                      |                                      |

*Te weten: bij een dienst van meer dan 9 uur wordt er drie kwartier gepauzeerd i.p.v. 30 minuten.*

Naast het feit dat er (in de meeste gevallen) vier pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig zijn, zijn er wekelijks pedagogisch medewerkers en/of de directie aanwezig op het kantoor die diverse kantoortaken uitvoeren.

Een pedagogisch medewerker staat niet lang alleen op de groep. Toch komt dit wel voor (in de ochtend 15,30 of 60 minuten en in de middag 45 of 60 minuten). In dit soort gevallen is altijd achterwacht op afroep beschikbaar. In eerste instantie is dit Daphne Vermeer, zij woont in Goirle en kan met 5 minuten aanwezig zijn op het kinderdagverblijf. Daarnaast zijn de personen die in de woning naast het kinderdagverblijf wonen te bereiken (ouders van Daphne). Zij weten tevens dat zij opgeroepen kunnen worden als dit nodig is. Dit is onderling afgestemd. Daphne Vermeer stemt met pedagogisch medewerkers af wanneer zij zelf of haar ouders niet beschikbaar zijn of met vakantie is/zijn, zodat wij altijd iemand kunnen bereiken.

## Meldcode kindermishandeling

De rol van aandachtfunctionaris wordt uitgevoerd door twee pedagogisch medewerkers en de eigenaresse. Bij een vermoeden van kindermishandeling kunnen zij ingeschakeld worden daar zij de stappen van de meldcode zullen doorlopen. De stappen van de meldcode zijn als volgt:

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Overleggen met een collega. En eventueel Veilig thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling) raadplegen voor advies, of een deskundige op het gebied van letselduiding

Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n)

Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. En bij twijfel altijd Veilig thuis raadplegen

Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden

## Veiligheid en privacy

Foto's worden alleen met toestemming gebruikt voor Social media, digitale schriftjes of andere doeleinden. Deze zijn terug te vinden in KOVnet. We zorgen ervoor dat kinderen ten alle tijden kleding aan hebben. Er wordt gewaakt voor het roddelen onder elkaar. We spreken elkaar hierop aan als dit toch gebeurt. We proberen een zo open mogelijke houding naar elkaar uit te stralen. We verstrekken geen persoonlijke informatie aan ouders of derden.

### Grensoverschrijdend gedrag door vrijwilligers en overige aanwezige volwassenen

Naast de vaste pedagogisch medewerkers zijn er op het kinderdagverblijf soms ook andere volwassenen aanwezig, zoals vrijwilligers, stagiaires, leveranciers of familieleden van medewerkers. Ook voor hen geldt dat grensoverschrijdend gedrag niet wordt getolereerd. Om dit te waarborgen:

- Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG): Iedereen die structureel in contact komt met kinderen, zoals vrijwilligers en betrokken familieleden, moet in het bezit zijn van een geldige VOG en geregistreerd staan in het Personenregister Kinderopvang.
- Toezicht en aanwezigheid: Vrijwilligers en overige aanwezigen werken nooit zelfstandig met kinderen. Zij bevinden zich altijd in de nabijheid van een pedagogisch medewerker of onder direct toezicht van het team.
- Inwerken en informeren: Bij de start worden deze personen geïnformeerd over de omgangsregels, meldcode kindermishandeling en het vierogenprincipe. Zij worden bewust gemaakt van hun voorbeeldfunctie.
- Open aanspreekcultuur: Als team voelen wij ons verantwoordelijk voor het waarborgen van de veiligheid van kinderen. Dit betekent ook dat we alert zijn op gedrag van álle aanwezigen op de groep. Indien gedrag als ongepast wordt ervaren, wordt dit direct besproken met de betrokkene(n) en indien nodig gemeld bij de leidinggevende of aandachtfunctionaris.

Door ook de aanwezigheid van andere volwassenen actief te borgen binnen onze veiligheidsstructuur, blijven wij als kinderdagverblijf een veilige en vertrouwde plek voor elk kind.

## Kinderen leren om te gaan met kleine risico's

Binnen Kinderdagverblijf Spelenderwijs vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen én leren omgaan met kleine risico's die bij het spel horen. We zien risicovol spel als een kans om te groeien in zelfvertrouwen, motoriek en sociale vaardigheden. Dit betekent dat we kinderen begeleiden bij het herkennen van grenzen en het maken van veilige keuzes.

We leren hen bijvoorbeeld:

- **Niet met deuren spelen**  
We benoemen waarom dit gevaarlijk kan zijn (bijv. vingers ertussen) en laten kinderen zien hoe ze deuren op een veilige manier kunnen openen en sluiten. We geven complimenten als ze dit goed doen.
- **Niet met elektriciteit spelen**  
We leggen op kindniveau uit dat stopcontacten en snoeren gevaarlijk kunnen zijn. We oefenen samen hoe ze deze kunnen vermijden en bieden alternatieve activiteiten aan.
- **Er wordt niet in de hal gespeeld**  
We maken duidelijk waar wél en waar níet gespeeld mag worden, en waarom. Dit herhalen we vriendelijk, consequent en met visuele ondersteuning als dat nodig is.
- **Rennen mag buiten, maar niet in de groepsruimte**  
We benoemen het verschil tussen binnen- en buitenspel. Bij binnenrennen herinneren we kinderen aan de regel op een rustige manier en stimuleren we hen om buiten hun energie kwijt te kunnen.
- **Er wordt niet met speelgoed gegooid**  
We laten zien wat het effect is van gooien met speelgoed (bv. iets gaat kapot, iemand kan pijn krijgen). We geven vervolgens alternatieven: "We kunnen ermee bouwen" of "Wil je iets gooien, dan pakken we een zachte bal voor buiten."
- **Rekening houden met elkaar (bijv. uitkijken voor baby's)**  
We helpen kinderen zich bewust te worden van anderen. Bijvoorbeeld door vragen te stellen als: "Zag je dat er een baby lag? Hoe kun je daar rekening mee houden?" We stimuleren zorgzaamheid en helpen hen verantwoordelijkheid te nemen.
- **Hoe ze aan kunnen geven als ze iets niet fijn vinden**  
We begeleiden kinderen in het benoemen van hun gevoelens en geven hen taal om dit uit te drukken: "Ik vind het niet leuk als je dat doet." We oefenen dit in dagelijkse situaties en geven het goede voorbeeld in onze communicatie.
- **Ontruiming**  
We oefenen regelmatig een (kinderlijke) versie van de ontruimingsoefening. Daarbij betrekken we de kinderen op een rustige, veilige manier zodat ze weten wat ze moeten doen in geval van nood, zonder angst te ervaren.
- **Geen spel in andere ruimten spelen**  
We begeleiden kinderen terug naar de speelplekken en leggen uit waarom bepaalde ruimten (zoals de hal, keuken of kantoor) niet bedoeld zijn om te spelen. We zorgen dat deze ruimten zo ingericht zijn dat ze minder uitnodigen tot spel.

# Gezondheidsbeleid

## Inleiding

Een gezonde leefomgeving staat in een groot vaandel bij kinderdagverblijf Spelenderwijs. Dit om (grote) gezondheidsrisico's te beperken. We volgen bepaalde richtlijnen en voorzien in maatregelen die in het gezondheidsbeleid uitgebreid beschreven zullen worden.

## Voorkomen van verspreiding ziektekiemen

### Handhygiëne

We doen veel met onze handen. Zowel de pedagogisch medewerkers als de kinderen. Een goede handhygiëne is daarom zeer belangrijk. We wassen onze handen met water en zeep en drogen onze handen goed af met papieren wegwerpdoekjes. Wij maken gebruik van een zeepdispenser. Deze hangen in de keukens, bij de verschoontafel en in de sanitaire ruimte. In de volgende gevallen wassen wij onze handen onder stromend water met vloeibare zeep:

- als ze zichtbaar vuil zijn;
- wanneer ze plakkerig aanvoelen;
- na een toiletbezoek;
- na het verschonen van elke luier;
- na het afvegen van de billen van een kind;
- als er lichaamsvloeistoffen op zijn gekomen, bijvoorbeeld na hoesten, niezen of het snuiten van de neus (van uzelf of een kind);
- voor en na het (bereiden van) eten;
- voor het bereiden of aanraken van flesvoeding/moedermelk;
- voor en na het verzorgen van een wond;
- voor en na het aanbrengen van crème of zalf;
- na schoonmaakwerkzaamheden en contact met vuil textiel of afval;
- na het uittrekken van handschoenen;
- na buitenactiviteiten, zoals buitenspelen en in de (moes)tuin werken;
- na handcontact met dieren.



Wij hanteren een schema voor handen wassen. Deze hangt zichtbaar in de sanitaire ruimte en wij wijzen kinderen hierop. Ook ligt er in de commode een nagelborsteltje die gebruikt kan worden voor extra hygiëne.

### *Het gebruik van nagellak*

Het gebruik van nagellak bij de pedagogisch medewerker is in principe toegestaan. Er mag nagellak gedragen worden. Pedagogisch medewerkers met nagellak dienen dan wel handschoenen te dragen bij verschenken en bereiden van voeding. Na gebruik van handschoenen dienen zij de handen te wassen conform bovenstaande omschreven bij *handhygiëne*.

### *Voedselhygiëne*

Wij houden ons aan de regels die opgenomen zijn in de voedselwarenwet. Op deze manier beperken wij risico's op besmetting en voedselvergiftiging.

- Boodschappen worden direct opgeborgen op de daarvoor bestemde plaats
- Open producten worden voorzien van datum
- Voedsel wordt bereidt in de keuken
- De temperatuur van de koelkast ligt tussen de 4 en 7 graden. Dit wordt dagelijks gecontroleerd
- We letten goed op de houdbaarheidsdatum
- Ieder kind drinkt uit zijn eigen fles en krijgt zijn eigen flesvoeding
- Restjes eten worden weggegooid
- Flessen worden uitgespoeld en gereinigd na gebruik
- Flessen en spenen worden meegegeven aan ouders zodat deze thuis eventueel uitgekookt kunnen worden
- Moedermelk wordt in de koelkast of vriezer bewaard voorzien van naam en datum
- Melk wordt nooit meer dan een keer opgewarmd en opnieuw aangeboden
- Gekoelde producten die langer dan drie kwartier buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.

### *Zieke kinderen*

Kinderdagverblijf Spelenderwijs heeft een protocol 'gezondheid- geneesmiddelen en medisch handelen' daarin wordt uitgebreid ingegaan hoe we omgaan met zieke kinderen. Ouders wordt gevraagd zieke kinderen of kinderen die een besmettingsgevaar voor anderen kunnen opleveren niet naar het kinderdagverblijf te brengen. Enerzijds omdat het personeel niet adequaat is opgeleid om zieke kinderen te verzorgen en omdat er onvoldoende tijd beschikbaar is voor het verzorgen van een ziek kind en om het welbevinden van het kind zelf, anderzijds omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind de andere kinderen en de leiding kan besmetten. In geval van ziekte worden de ouders verzocht het kinderdagverblijf hier altijd over te informeren. Indien nodig, zullen wij bij informatie raadplegen over besmettelijke ziektes in de app van het RIVM of contact opnemen met de GGD. Zo nodig zullen alle ouders hierover door ons geïnformeerd worden. Op het kinderdagverblijf zal informatie, welke van belang is voor de ouders, op worden gehangen zodat ouders hier alert op kunnen zijn bij hun eigen kind. Zaken zoals toedienen van medicatie en wat de groepsleiding doet als een kind ziek wordt op de groep, staan in het protocol beschreven, welke voor ouders ter inzage op het kinderdagverblijf ligt. Naast dat ouders informatie kunnen lezen over ons ziektebeleid wordt deze informatie ook nog extra aangekaart tijdens een intake gesprek.

### *Een schone speel en leefomgeving*

Een schone speel en leefomgeving vinden wij belangrijk. Iedere week komt er een professioneel schoonmaakbedrijf om de groepsruimte goed te reinigen. Zelf zorgen wij ervoor dat speelgoed regelmatig wordt schoongemaakt. Wij maken gebruik van een schoonmaakschema om dit bij te houden. Zie bijlage: schoonmaakrooster.

We waarborgen een consequente schoonmaak, door een maandelijks schoonmaakschema te hanteren.

- Zichtbaar verontreinigde ruimtes worden direct schoongemaakt
- Sanitaire ruimtes worden 1 x per dag schoongemaakt (bij zeer vies, vaker)
- Meubilair is zo gemaakt dat het makkelijk schoon te houden is
- De vloer en het meubilair dat dagelijks gebruikt wordt moet dagelijks schoongemaakt worden
- Hoger gelegen oppervlakken moeten wekelijks gereinigd worden
- Verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd
- Knutselwerk en dergelijke worden na een maand verwijderd als ze niet gereinigd kunnen worden, of we verwijderen het als ze al eerder zichtbaar stoffig zijn
- Speelgoed wordt wekelijks gereinigd of indien nodig eerder
- Speelgoed dat door zieke of verkouden kinderen is gebruikt wordt direct gereinigd

#### Textiel (wasvoorschriften)

Dagelijks worden washandjes, handdoeken en schoonmaakdoekjes gewassen op 60 graden. Het beddengoed wordt wekelijks gewassen op 60 graden. Bij zeer vervuild beddengoed wordt het direct in de was gedaan. Wij hanteren een schema waarbij wij ernaar streven kinderen zoveel mogelijk in hetzelfde bed te leggen. Wanneer dit niet haalbaar is verschonen wij het bed, zodat kinderen te alle tijden in een schoon bed te slapen gelegd worden.

#### Allergieën

Wij zijn ons bewust van allergieën die kinderen kunnen hebben. We vragen dit bij de intake aan ouders en handelen in overleg met ouders.

#### Een gezond binnenklimaat

In de groepsruimten en de slaapruimten hangen ventilatiesystemen. Deze voldoen aan de eisen. Daarnaast zijn er genoeg ramen en deuren aanwezig. Deze doen wij met regelmatig open om goed te luchten.

#### Frisse lucht

Naast de goede ventilatie zorgen wij ervoor dat er nog extra maatregelen worden genomen met betrekking tot frisse lucht.

- Wij gebruiken geen spuitbussen
- De lijm is op natuurbasis
- We gebruiken geen wasbenzine, terpentine etc.
- We gebruiken geen sterk geurende producten
- Sanitaire ruimte worden dagelijks schoongemaakt en waar nodig vaker, in deze ruimten staan de ramen op de kiepstand.

## Een gezond buitenmilieu

### Schoonhouden buitenruimte

We zorgen ervoor dat de buitenruimen schoon gehouden wordt. Het hoveniersbedrijf komt zeker in de Lente en de Zomer iedere vrijdag de tuin doen. Daarnaast checken wij zelf ook op ongedierte, brandnetels, de uitwerpselen van de dieren en andere risico's. Als iets niet in orde is geven we dit door aan de leidinggevende via een gezamenlijke app genaamd youmapp.

### Insectenbeten en teken

Wij proberen te voorkomen dat kinderen gebeten worden door insecten. Wij doen dit door zo weinig mogelijk zoetigheid mee naar buiten te nemen. Zeker bij veel wespen, eten we zoveel mogelijk binnen. We zorgen ervoor dat handen van de kinderen regelmatig gewassen worden na het eten van zoetigheid. We controleren de kinderen op teken als we veel buiten geweest zijn en attenderen ouders hier ook op.

### Contact met dieren

Na contact met dieren zorgen wij ervoor dat de kinderen hun handen goed wassen met water en zeep. Tijdens verschonen van de dierenverblijven is er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig die oplet dat de kinderen geen uitwerpselen van dieren aanraken etc. Ook na het verschonen van de dierenverblijven worden de handen grondig gewassen.

### Zandbak en buitenbadje (zomer)

De zandbak wordt iedere ochtend gecheckt op uitwerpselen van dieren. Deze worden verwijderd wanneer nodig. De pedagogisch medewerker die om 7.30 uur begint is hier verantwoordelijk voor. Het buitenbadje wordt gevuld met schoon water. Na gebruik wordt deze leeggegooid en eventueel wordt deze daarna met schoon water gevuld. Er wordt ten alle tijden gekeken of er geen uitwerpselen van kinderen in drijven. Daarnaast zit er altijd een pedagogisch medewerker bij.

### Verdrinking

In onze tuin bevinden zich bij extreme neerslag natuurlijke waterpoeltjes. Pedagogisch medewerkers zijn tijdens het buiten spelen extra alert op het spel bij de natuurlijke waterpoeltjes.

In de zomer spelen wij als het warm is graag met water. Dit doen wij door gebruik te maken van diverse waterspelmateriaal. Als wij met water spelen is er te alle tijden een pedagogisch medewerkster aanwezig die op de kinderen let. Mochten wij besluiten niet meer met het water te spelen dan gooien wij het waterspelmateriaal leeg. Wij laten het water er niet in staan als er geen pedagogisch medewerker in de buurt is. Mocht er onverhoopt wel wat gebeuren met waterspel dan raadplegen wij te allen tijde 112. Er wordt altijd contact opgenomen met ouders. In geval van bijna verdrinking wordt er een huisarts geraadpleegd en tevens op de hoogte gebracht mochten er later nog complicaties optreden.

### Zomerperiode

Kinderen worden in de zomer iedere dag ingesmeerd. Dit gebeurt meermaals. We gebruiken zonnebrand met factor 50. Er zijn voldoende schaduwplekken en bij zeer warm weer (25 graden of meer) wordt er binnen gespeeld tussen 11.00 – 16.00 uur. Binnen hangt een airconditioning. We zorgen ervoor dat deze rond de 22 graden aan staat.

# Het risico op grensoverschrijdend gedrag van volwassenen en kinderen

## Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen

De seksuele ontwikkeling is een belangrijk onderdeel van de groei van een kind naar volwassenheid. In de kinderopvang komen we ook in aanraking met deze ontwikkeling en het bijbehorende gedrag. Door hier op een goede manier aandacht aan te besteden en bij te dragen aan deze ontwikkeling, kunnen we voorkomen dat kinderen seksueel grensoverschrijdend gedrag vertonen.

Kinderen in de kinderopvang moeten altijd fysiek veilig zijn en zich veilig voelen, ook op het gebied van seksualiteit. Afhankelijk van hun leeftijd en situatie hebben ze hierbij ondersteuning nodig van pedagogisch medewerkers. Deze ondersteuning kan alleen gegeven worden als er kennis is van de seksuele ontwikkeling van het kind en wat normaal gedrag is. Daarom wordt er tijdens de scholing over de meldcode kindermishandeling altijd aandacht besteed aan dit onderwerp. Daarnaast werken we met de meldcode kindermishandeling en de bijbehorende handleiding, waarin informatie staat over de seksuele ontwikkeling van een kind. Deze documenten beantwoorden vragen zoals: 'Wanneer spreken we van seksueel grensoverschrijdend gedrag?' en 'Welke stappen moeten worden genomen als er seksueel grensoverschrijdend gedrag heeft plaatsgevonden binnen de kinderopvang?'

Wij leren kinderen hoe zij duidelijk kunnen maken aan andere kinderen als zij iets niet prettig vinden. Door bijvoorbeeld te zeggen: 'ik vind het niet fijn als je mij aanraakt' of 'ik wil mijn behoefte doen op het toilet met het deurtje'. Ieder jaar hebben wij schildje-week waarin wij op een speelse manier kinderen leren omgaan met gevoelens.

## Grensoverschrijdend gedrag van volwassenen

Volgens de Wet Kinderopvang moet er tijdens de openingstijden van de kinderopvang altijd voldaan worden aan het vierogenprincipe. Dit principe houdt in dat een medewerker of stagiaire alleen werkzaamheden mag uitvoeren als een andere volwassene hen kan zien of horen. Dit kan bijvoorbeeld een stagiaire (18+), kantoomedewerker of vrijwilliger zijn. Door het vierogenprincipe toe te passen, wordt het risico op grensoverschrijdend gedrag verminderd.

Wij vinden de veiligheid van kinderen erg belangrijk. Er is binnen onze organisatie dan ook geen ruimte voor grensoverschrijdend gedrag. Daarom werken wij dagelijks volgens het vierogenprincipe. Pedagogisch medewerkers en leidinggevende lopen regelmatig de verschillende ruimtes binnen. Ook maken we gebruik van babyfoons met camera. Bij Spelenderwijs wordt het vierogenprincipe als volgt toegepast:

Door de open groepsruimte bij Spelenderwijs is er voldoende zicht op elkaar. Tijdens breng- en haalmomenten zijn er veel ouders aanwezig. Dit zorgt voor extra toezicht op de kinderen en het pedagogisch handelen van de medewerkers.

Wij hanteren een open aanspreekcultuur waarbij medewerkers elkaar aanspreken op het handelen. We gaan respectvol met kinderen om en houden rekening met hun persoonlijke ontwikkeling. Een open houding en het aanspreken van ongewenst gedrag zijn belangrijke voorwaarden om vervelende situaties te voorkomen.

Een professionele relatie en open communicatie met ouders zijn cruciaal voor een veilige omgeving.

We vragen medewerkers om de omgangsnormen met ouders en kinderen ook op andere gebieden gepast en professioneel te houden. Medewerkers moeten een professionele houding hebben ten opzichte van kinderen en ouders. Een emotionele afhankelijkheidsrelatie is niet gepast.

Medewerkers zijn betrokken, maar houden voldoende afstand. Ze zorgen voor de juiste combinatie van professionele afstand en betrokkenheid ten opzichte van kinderen en ouders.

### Gezondheid: leren omgaan met risico's

Wij leren kinderen om te gaan met risico's. Zo leren wij de kinderen hoe en wanneer zij hun handen moeten wassen. Dat zij moeten hoesten en niezen in de elleboog en dat zij geen voedsel in de zandbak of buitenbad mogen gebruiken. In de sanitaire ruimte van de kinderen hangt onderstaande poster waarop zij zien hoe ze hun handen moeten wassen. Pedagogisch medewerkers doen dit regelmatig voor.



## Bijlage: schoonmaakrooster

| Schoonmaaklijst KDV spelenderwijs   |        |               |
|-------------------------------------|--------|---------------|
| Maand: ***                          |        |               |
| Wat:                                | Datum: | Handtekening: |
| <b>Keuken</b>                       |        |               |
| Vaatwasser                          |        |               |
| Koelkast                            |        |               |
| Keukenkastjes + planken             |        |               |
| Combimagnetron                      |        |               |
| Overige apparatuur                  |        |               |
| Witte vakkenkast                    |        |               |
| Prullenbakken                       |        |               |
| <b>Speelgoed</b>                    |        |               |
| Zithoek                             |        |               |
| Ruimteverdeler                      |        |               |
| Poppenhoek                          |        |               |
| Poppenspullen                       |        |               |
| Klushoek                            |        |               |
| Thematafel                          |        |               |
| Winkelhoek                          |        |               |
| Grondbox                            |        |               |
| Babyspeelgoed                       |        |               |
| Keukentje                           |        |               |
| Keukenspeelgoed                     |        |               |
| Ladekastjes + lades                 |        |               |
| Duplo                               |        |               |
| Auto's                              |        |               |
| Dieren                              |        |               |
| Houten blokken / Houten trein       |        |               |
| Playmobil                           |        |               |
| Zelf leesboekjes + rekje            |        |               |
| <b>Overige in algemene ruimte</b>   |        |               |
|                                     |        |               |
| Bank + kussens wassen               |        |               |
| Commode                             |        |               |
| <b>Overige in algemene ruimte</b>   |        |               |
| Gaderobe                            |        |               |
| Bankjes + bakken                    |        |               |
| Vakkenkast                          |        |               |
| Memoborden                          |        |               |
| <b>Sanitair</b>                     |        |               |
| Droger                              |        |               |
| Wasmachine                          |        |               |
| Vriezer                             |        |               |
| <b>Diversen</b>                     |        |               |
| Ramen                               |        |               |
| Vensterbanken                       |        |               |
| Groene bakjes                       |        |               |
| Matrashoezen+ slaapzakken buitenbed |        |               |

## Bijlage: Actielijst voor veiligheid en gezondheid

| Omschrijving                                                 | (Laatst) gedaan | Wanneer opnieuw                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Plaatsing tuinkast<br>(n.a.v. klussenlijst werkoverleg 22-3) | 2-4-2022        | Bij schade/vervanging              |
| Plaatsing bankje in tuin                                     | April 2022      | Bij schade/ vervanging             |
| Rookmelders checken                                          | Oktober 2022    | Jaarlijks                          |
| EHBO- doos checken                                           | Januari 2023    | Jaarlijks                          |
| Zandbakzand aangevuld                                        | Februari 2023   | Als er een rand van 30 cm ontstaat |
| Trapjes bij binnen- slaapkamer verwijderd                    | September 2023  | -                                  |
| Plaatsing speelhuisje                                        | September 2023  | Bij schade/ vervanging             |
| Palen rondom de zandbak                                      | Juli 2024       | Bij schade/ vervanging             |
| Verwijderen van de boomstam                                  | December 2024   | Niet                               |

### Actualisatie veiligheid en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een levend document. Dat betekent dat het beleid nooit af is en bij veranderingen binnen het kinderverblijf, constatering of bij incidenten wordt aangepast. Het beleid is een vast agendapunt binnen de teamvergaderingen.

Wij maken gebruik van de risicomonitor en voeren QuickScans uit. De beleidsmedewerker doorloopt de modules en bespreekt met de leidinggevende en de pedagogisch medewerkers waar extra aandacht aan besteed moet worden. De actiepunten worden besproken. De maatregel wordt geëvalueerd in het volgende overleg. Als de maatregel een gewenst resultaat heeft opgeleverd wordt deze opgenomen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer dit beleid wordt aangepast, hebben de medewerkers een actieve rol. Nieuwe medewerkers bij Spelenderwijs kinderopvang krijgen een uitgebreide introductie over het veiligheids- en gezondheidsbeleid en, indien nodig, extra instructies. Dit zorgt ervoor dat zij in staat zijn om maatregelen te nemen wanneer dat nodig is. Ouders worden via de nieuwsbrief geïnformeerd over activiteiten met betrekking tot veiligheid en gezondheid. Vragen van ouders worden zo mogelijk direct beantwoord. Als een vraag voor meerdere ouders interessant kan zijn, wordt deze ook in de nieuwsbrief behandeld.

Hieronder geven we aan wanneer het beleid voor het laatst is geactualiseerd en wat de reden was voor de aanpassing.

**Youmapp voor onderhoudsmeldingen**

Bij kleine reparaties gebruiken wij sinds januari 2025 de intranet app genaamd Youmapp. In deze app kan iedere pedagogisch medewerker makkelijk een mankement aangeven dat meteen bij de juiste persoon binnenkomt. Op deze manier is het snel verholpen. De doorgegeven actiepunten worden afgevinkt als het is afgehandeld maar blijven zichtbaar in het archief in Youmapp.

Onderhoudsmeldingen

Locatie

☐ Binnen

☐ Buiten

Ruimte

Melding

☐ Prioriteit

Foto

Drop afbeeldingen hier ...

UPLOAD IMAGE

Screenshot van het formulier om een onderhoudsmelding door te geven.

Onderhoudsmeldingen

Verzonden14-11-2024 11:18

IndienerWendy Feskens

Statusgearchiveerd

Tagsgeen tags

Toegewezen aanniet toegewezen

Opmerking

B

I

1

2

Formulier

wijzigen

Locatie

☒ Binnen

☐ Buiten

Screenshot van een reeds ingevoerd (zie datum [verzonden] 14-11-2024). Op moment dat het is opgelost wordt de status op [afgehandeld] gezet en als dat gezien is door betrokkenen wordt de melding in het archief geplaatst.

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum aangepast:</b> 11 maart 2022                                       |
| <b>Reden aanpassing:</b> Actielijst toegevoegd aan beleid                   |
|                                                                             |
| <b>Datum aangepast:</b> 8 april 2022                                        |
| <b>Reden aanpassing:</b> Toevoeging “tuingereedschap” aan buitenspeelruimte |
|                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum aangepast:</b> 24 juni 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reden aanpassing:</b> Lijst met gebreken besproken in werkoverleg (24-06-2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Klussenlijst</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mat bij de achterdeur schuift weg → anti- slip mat</li> <li>• De deurstoppers bij de achterdeur: kinderen stoppen hun vingers erin, de dopjes laten los en kinderen stoppen dat in hun mond → dopjes goed vastzetten</li> <li>• Voordeurdrempel/ spleet + mat</li> <li>• De deurknoppen openen slecht</li> <li>• Lamp sanitaire ruimte is kapot</li> <li>• Bestek (messen) zijn aan vervanging toe. Kleine kind- messen van staal?</li> </ul> |
| <u>Kleine risico's:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat doen we met de stenen in de kind- bakjes?</li> <li>• De lade van de commode kunnen kinderen zelf open maken en spullen uithalen, hoe gaan we hiermee om?</li> <li>• De tuin onderhouden: door hoge gras, meer kans op teken, door de bloemen in het gras, meer last van bijen, veel brandnetels.</li> <li>• Het nieuwe bankje: welke afspraken gaan we hierover maken? En welke risico's horen hierbij?</li> </ul>                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum aangepast:</b> 9 september 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Reden aanpassing:</b> Gebruik kinderstoel na ongevallen registratie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Datum aangepast:</b> 11 september 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Reden aanpassing:</b> Naar aanleiding van werkoverleg 20 oktober besloten kinderen vanaf één jaar in een stoelverkleiner aan tafel te zetten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Datum aangepast:</b> 11 februari 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Reden aanpassing:</b> het zandbakzand is vervangen. De reden van de aanpassing was dat de zandbak te diep geworden was waardoor kinderen er in vielen. Nu is de zandbak weer tot de rand gevuld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Datum aangepast:</b> 12 mei 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reden aanpassing:</b> In het werkoverleg van 9 mei 2023 hebben we besproken dat de krukjes die rondom het speelgoed- keukentje staan enkel en alleen zijn om op te zitten. Kinderen zijn geneigd deze krukjes door de ruimte te verplaatsen en er dan op te gaan staan. Echter, hebben we gemerkt dat de krukjes niet stabiel zijn om op te staan waardoor er regelmatig kinderen vanaf vielen. We spreken de kinderen hier dus op aan en leggen uit dat het krukje bedoeld is om aan het tafeltje te zitten in het speelgoed- keukentje. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Datum aangepast:</b> 31 oktober 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reden aanpassing:</b> Per september is een houten speelhuisje geplaatst in de tuin. In het werkoverleg van 31 oktober is besproken welke regels er gehanteerd dienen te worden bij het spelen in- en rondom het huisje.                                                                                                                                |
| <b>Datum aangepast:</b> februari 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Reden aanpassing:</b> Er is een berichtgeving dat de bakfietsen van het merk Babboe niet veilig zijn. Ze zijn onveilig omdat ze van binnenuit kunnen roesten en breken. Er is besloten de bakfiets te laten staan tot nadere berichtgeving.                                                                                                            |
| <b>Datum aangepast:</b> 1 juli 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Reden aanpassing:</b> Tijdens het werkoverleg van 1 juli wordt de medewerkers medegedeeld weer goed op te letten op het zomerse weer. De regels m.b.t. het warme weer worden weer besproken om medewerkers alert te houden.                                                                                                                            |
| <b>Datum aangepast:</b> 6 september 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Reden aanpassing:</b> Tijdens het werkoverleg van 28 augustus zijn de aanpassingen in de tuin besproken. Er zijn palen rondom de zandbak geplaatst en we hebben samen besloten dat de kinderen hier niet op mogen klimmen. Wij spreken de kinderen hierop aan en verwijzen ze door naar de boomstammen achterin de tuin waar zij wel op mogen klimmen. |
| <b>Datum aangepast:</b> december 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Reden aanpassing:</b> De boomstam in de tuin is verwijderd i.v.m. verrotting                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Datum aangepast:</b> januari 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Reden aanpassing:</b> Introductie Youmapp voor onderhoudsmeldingen (besproken in werkoverleg 22 januari 2025). Het doorgeven van onderhoudsmeldingen is op deze manier via een paar klikken aangekaart en er wordt dan z.s.m. op geanticipeerd.                                                                                                        |
| <b>Datum aangepast:</b> mei 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reden aanpassing:</b> De boomstammen achterin de tuin. Er zijn nieuwe boomstammen geplaatst in de tuin. In het werkoverleg in juni wordt de aanpassing, regels en risico's met het team besproken. In het veiligheid en gezondheidsbeleid is dit reeds toegevoegd.                                                                                     |
| <b>Datum aangepast:</b> 29-8-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Reden aanpassing:</b> Sporadisch nieuw spelmateriaal in tuin. Het komt regelmatig voor dat er spelmateriaal vanuit de naast gelegen camping in onze tuin wordt gezet. Hiervoor gelden uiteraard ook weer de nodige regels.                                                                                                                             |